
LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN DISCIPLINAS NO-FILOSÓFICAS

JOSÉ CARLOS SÁNCHEZ-LÓPEZ
UNIVERSIDAD LOYOLA ANDALUCÍA
JCSANCHEZ@ULOYOLA.ES



JUNIO DE 2021

- Aumento de la enseñanza de la Filosofía para no-filósofos
 - Cursos Michael Sandel (Harvard University)
 - Siempre han existido: cursos Collège de France o cursos de la Universidad Internacional de Verano
- Metodologías ¿novedosas?: *Thinking-based learning*
 - Filosofía para niños

- Examen cualitativo de la cuestión: capacitación *progresiva* de análisis y crítica
 - Comprensión de los presupuestos de cada disciplina
 - Comprensión de las repercusiones *totales* de la toma de decisión (moral, social, legal, profesional)
- Filosofía: aporte crítico
 - “Toma de distancia”
- Auto-análisis de las ciencias: necesitan de la Filosofía
 - Caso curioso de la propia Filosofía

- Proceso contra toda unilateralidad y “esclavitud” humana.
 - Martin Heidegger; Escuela de Frankfurt
 - Excepción: bien moral y dignidad humana
- Filosofía: reflexión permanente
 - No es sentido común. No busca el *qué*, sino el *porqué*.

- Objetivo: idéntico al de la educación
 - Vida feliz (Bertrand Russell)
- Método: reflexión unida a la sensación (vivencia)
- No es pura pasividad: incitación a la contemplación
 - Avance del conocimiento y de la humanidad

MUCHAS GRACIAS